

Nume câmp	Descriere
Facultatea	PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
Departamentul	PSIHOLOGIE CLINICĂ ȘI PSIHOTERAPIE
Poziția în statul de funcții	6
Funcție	Lector
Discipline din planul de învățământ	Neuroștiințe cognitive clinice
Domeniu științific	Psihologie
Descrierea postului scos la concurs	Postul scos la concurs acoperă activitățile didactice aferente disciplinei Neuroștiințe cognitive clinice la masteratele <i>Tehnici Psihologice de control a comportamentului și dezvoltarea potențialului uman, Consiliere Genetică, Psihologie Clinică și Psihoterapie</i>
Atribuții	Norma didactică Norma de cercetare Servicii Clinica de Psihologie
Salariul de încadrare	Salariul minim de încadrare a postului la momentul angajării
Data, ziua din săptămână și ora susținerii prelegerii	19 SEPTEMBRIE 2012, ora 9
Locul susținerii prelegerii	Str. Republicii 37, Cluj Napoca
Datele de susținere a probelor de concurs, inclusiv a prelegerilor, cursurilor etc.	19 SEPTEMBRIE 2012
Tematica probelor de concurs	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode de studiere in vivo a creierului 2. Principii de bază a proiectării unui studiu de rezonanță magnetică funcțională 3. De la frică la anxietate clinică: corelate neurobiologice. 4. Stress, dispoziție afectivă și reglare emoțională: corespondente neurobiologice. 5. Efecte neurobiologice ale psihoterapiei. 6. Creierul social: comportamente sociale și tulburări ale acestora. 7. Somn și plasticitate cerebrală 8. Creierul în repaos: the default mode network <p>Bibliografie</p> <p>Frith, C.D. (2004). The neuroscience of social interaction: decoding, imitating, and influencing the actions of others. Oxford: Oxford University Press.</p> <p>Gazzaniga, S. (1995). The cognitive neurosciences. Cambridge, Mass: Massachusetts Institute of Technology.</p> <p>Gruberger, M., Ben-Simon, E., Levkovitz, Y., Zangen, A., & Hendler, T. (2011). Towards a neuroscience of mind-wandering. <i>Frontiers in human neuroscience</i>, 5, 56.</p> <p>Ilardi, S. S., & Feldman, D. (2001). The cognitive neuroscience paradigm: a unifying metatheoretical framework for the science and practice of clinical psychology. <i>Journal of clinical psychology</i>, 57(9), 1067–1088.</p> <p>LeDoux, J. (2012). Rethinking the emotional brain. <i>Neuron</i>, 73(4), 653–676.</p> <p>LeDoux, J. E. (2012). Evolution of human emotion: a view through fear. <i>Progress in brain research</i>, 195, 431–442.</p> <p>Linden, D. E. J. (2006). How psychotherapy changes the brain--the contribution of functional neuroimaging. <i>Molecular psychiatry</i>, 11(6), 528–538.</p> <p>Pinker, S. (2009). Cum funcționează mintea. București: Alpha.</p> <p>Stein, D. J. (2006). Advances in understanding the anxiety disorders: the cognitive-affective neuroscience of "false alarms." <i>Annals of</i></p>

	clinical psychiatry: official journal of the American Academy of Clinical Psychiatrists, 18(3), 173–182.
Descrierea procedurii de concurs	(1) prelegere publică conținând rezultatele semnificative științifice ale candidatului în prezent și planul individual de dezvoltare; (2) prelegere pe o tema din tematica postului.