

Tradiție-Exelență-Onoare

INVITAȚIE
Școala Clujeană de Psihologie Clinică și
Psihoterapie
la Universitatea Babeș-Bolyai (UBB):
Tradiție-Exelență-Onoare
2003/2007- 2013
Moment Aniversar



Școala clujeană de psihologie clinică și psihoterapie din UBB (Departament, Institut, Clinică și Asociația profesională) reprezintă un „Proiect Academic” inovativ prin care s-a încercat racordarea rapidă a UBB la practicile internaționale în domeniu, astfel încât aceasta să devină de referință la nivel național și competitivă internațional. S-au creat structuri academice complet noi, după modele performante de la universități de prestigiu, cu profesioniști tineri, ancorați în paradigmele internaționale, majoritatea foști diasporiști. Acum, la ceas aniversar, este momentul să analizăm dacă proiectul UBB a fost unul de succes și dacă acesta poate deveni un model pentru dezvoltarea competitivă a unor astfel de structuri în învățământul superior românesc. În plus, sărbătorim faptul că Departamentul de Psihologie Clinică și Psihoterapie (<http://www.clinicalpsychology.ro>) din cadrul UBB, prin *International Institute for the Advanced Studies of Psychotherapy and Applied Mental Health* (<http://www.psychotherapy.ro>) – Platformele Matrix și SkyRa -, a devenit o structură de cercetare de interes european, fiind inclus în rețeaua MERIL (*Mapping of the European Research Infrastructure Landscape*). Pentru descrierea indexării vezi aici: http://portal.meril.eu/converis-esf/publicweb/research_infrastructure/3446

DEFĂȘURAREA EVENIMENTULUI

- Data și locația: 26 iunie, 2013, ora 17.30 UBB, Departamentul de Psihologie Clinică și Psihoterapie/*International Institute for the Advanced Studies of Psychotherapy and Applied Mental Health*, Complexul CAMELOT (Amfiteatrul RATIONALIA – Clădirea AVALON), str. Republicii nr. 37
- Evenimentul va fi precedat de o Conferință de Presă, la ora 13 (organizată de membrii Școlii), clădirea AVALON, str. Republicii nr. 37

1. Deschiderea evenimentului (17.30-17.35)

- Prof. univ. dr. Daniel David – Directorul Institutului
- Conf. univ. dr. Anca Dobrea – Directorul Departamentului

2. Prezentarea Școlii clujene de psihologie clinică și psihoterapie din UBB (17.35-18)

- Lansarea volumului „*Școala Clujeană de Psihologie Clinică și Psihoterapie la Universitatea Babeș-Bolyai: Tradiție-Excelență-Onoare: 2003/2007-2013*”
- Lansarea proiectului FP7 – DREAM (*large scale integrated projects* - Roboterapie)
- In Memoriam Albert Ellis - 100 de ani de la naștere
 - Prof. univ. dr. Daniel David

3. Scurte luări de cuvânt din partea reprezentanților/conducerii UBB, ai Facultății de Psihologie și Științe ale Educației din UBB și ai principalelor instituțiilor colaboratoare (18-18.50)

- Acad. Prof. univ. dr. Ioan-Aurel Pop, Rectorul UBB
- Prof. univ. dr. Ioan Chirilă, Președintele Senatului UBB

- Prof. univ. dr. Călin Felezeu, Decanul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației din UBB
- Reprezentații instituțiilor colaboratoare principale din țară și din străinătate (15 minute)
 - Reprezetanți și colaboratori - Academia Română
 - Reprezentanți și colaboratori - Universitatea de Medicină și Farmacie “Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca
 - Reprezentanți și colaboratori - Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
 - Reprezentanți și colaboratori din străinătate
 - Belgia – Dr. Bram Vanderborgth (Vrije University)
 - Italia – Dr. Claudio Gentilli (University of Pisa)
 - SUA – Dr. Cezar Giosan (Berkely University)
- Reprezentanți - studenți ASPR; studenți doctoranzi - *visiting* (Jaume I University; Spania) (3-5 minute)

4. Scurte intervenții libere (18.50-19.05)

- Din partea invitațiilor prezenți (facultativ)
 - Colegi/colaboratori din UBB
 - Colegi/colaboratori de la celelalte departamente de psihologie din UBB
 - Colegi/colaboratori din țară
- Din partea foștilor membri ai Departamentului (videoconferință)
 - Dr. Ovidiu Andronesi, SUA (Harvard University)
 - Dr. Cătălina Kopetz, SUA (Maryland University)

5. Dezvelirea plăcuței cu recunoașterea Departamentului/Institutului ca Unitate de Cercetare de Interes European (în Platforma MERIL) (19.05-19.10)

6. Expoziția outputului științific și Prezentări “in vivo” ale activităților științifice (pe Platformele Matrix și SkyRa ale Institutului – Clădirea AVALON) (19.10-)

7. Vizită la Muzeul “*Florian Stefănescu-Goangă*” (din Clădirea AVALON) (19.10-)

8. Încheiere (19.30-)

- Masă (bufet suedez) și Concert (formația « Psycho-Band », cu invitatul Cezar Giosan)

Tradiție-Exceelență-Onoare

Coperta I

Școala Clujeană de Psihologie Clinică și Psihoterapie la Universitatea Babeș-Bolyai: Tradiție-Exceelență-Onoare 2013 - Moment Aniversar

(Lucrare în curs de publicare la Presa Universitară Clujeană)

Daniel David



Cluj-Napoca, iunie 2013

Coperta IV

Școala clujeană de psihologie clinică și psihoterapie (Departament, Institut/Revistă, Clinică și Asociația profesională) din Universitatea Babeș-Bolyai (UBB) reprezintă un „Proiect academic” prin care s-a încercat racordarea rapidă a UBB la practicile internaționale în domeniu, astfel încât aceasta să devină de referință la nivel național și competitivă internațional. S-au creat structuri academice complet noi, după modele performante de la universități de prestigiu, cu profesioniști tineri, ancorați în paradigmele internaționale, majoritatea foști diasporiști. Acum, la ceas aniversar, noi credem că proiectul UBB a fost unul de succes și că acesta poate deveni un model pentru dezvoltarea competitivă a unor astfel de structuri în învățământul superior românesc.

- Profesor univ. dr. Daniel David, Șeful/Directorul fondator al Catedrei/Departamentului de Psihologie Clinică și Psihoterapie (2007-2012)



De la înființarea Școlii clujene de psihologie clinică și psihoterapie din UBB și mai ales a Catedrei de Psihologie Clinică și Psihoterapie (în anul 2007) din cadrul acestei Școli, aceasta s-a impus treptat, ajungând astăzi cea mai performantă unitate academică, din punct de vedere științific, din Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației a Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB). Dovadă clară a acestui lucru este faptul că Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, prin Departamentul de Psihologie Clinică și Psihoterapie, a obținut, în anul 2011, Premiul I la Gala Premiilor în Educație, iar recent, în 2013, Departamentul/Institutul a fost recunoscut ca infrastructură de cercetare de interes european, prin includerea sa în platforma MERIL, fiind prima structură universitară din țară inclusă în această platformă europeană. Așadar, cred că Școala de psihologie clinică și psihoterapie din UBB (Departament/Institut și Revistă/Clinică/Asociație profesională) este un exemplu de structură academică modernă de excelență, care ar putea inspira și alte organizări similare în UBB și, de ce nu, și în alte universități din țară.

- Profesor univ. dr. Călin Felezeu, Decanul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației din UBB

CUPRINS

Cuvânt înainte

Casetă Academică

I. Introducere/Motivație

II. De unde am pornit. Scurt istoric al psihologiei clujene

III. Ce cale am ales

IV. Unde am ajuns

V. Încotro ne îndreptăm

VI. Lecții și concluzii pentru mediul academic

VII. Referințe bibliografice selective

CUVÂNT ÎNAINTE

Cuvântul înainte este lăsat colegilor noștri din țară și străinătate a căror perspectivă ne face și pe noi să ne înțelegem și să ne definim mai bine.

Poziții internaționale și naționale față de realizările Școlii de Psihologie Clinică și Psihoterapie din Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca.

Internaționale (selecție focalizată pe programe similare, dar independente nouă):

- Congratulations on the 10-year anniversary of your reigniting clinical psychology and psychotherapy at the Babes-Bolyai University! The infectious enthusiasm of your faculty and graduate students was evident during my recent visit, and the cutting-edge, high-tech research is putting your group on the global map of our field.

Richard J. McNally, Professor, Ph.D.

**Director of Clinical Psychology Program (Graduate school)
Harvard University, Boston, USA**

- I want to congratulate you with the ten-year existence of the Clinical Psychology and Psychotherapy School at the Babes-Bolyai University and the 5 year of the Department of Clinical Psychology and Psychotherapy. In this relatively short period of time, you have managed to build up an internationally well-known research group, that meets high standards for scientific work in our field. I think this is a great achievement, and I look forward to collaborating with you in the years to come. I hope you

have a great day today and enjoy the pride of this achievement. Congratulations!

Pim Cuijpers, Professor, Ph.D.

Head of the Department of Clinical Psychology

VU University Amsterdam, The Netherlands

Naționale (selecție focalizată pe centrele universitare tradiționale și autoritățile naționale în domeniu):

Centre universitare tradiționale în domeniu

- Se împlinesc, deci, 10 ani de când a luat ființă Școala Clujeană de Psihologie Clinică și Psihoterapie din Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca! Și tot de 10 ani, în fruntea ei s-a aflat profesorul și prietenul meu, Daniel David. Am avut multiple ocazii de a colabora cu domnia sa și cu unii dintre membrii acestei Școli. A fost foarte plăcut, foarte util și extrem de stimulat! După cum se știe, această Școală s-a impus repede în peisajul științific și aplicativ al psihologiei, devenind foarte repede un element de referință pentru alte școli. Dar partea cea mai frumoasă este aceea că această Școală de elită din România este bine cunoscută în străinătate, directorul acesteia devenind recent director în cadrul unui institut celebru în domeniu. Psihologia românească are deja realizări importante și onorante în perioada postdecembristă, dar dacă mi s-ar cere să le listez, în primele poziții nu ar lipsi, desigur, Școala Clujeană de Psihologie Clinică și Psihoterapie. Așa că am tot dreptul să felicit întregul colectiv de oameni inimoși și valoroși, condus de Daniel David, să le urez tuturor sănătate și noi succese în strădania lor de a fixa pe harta științifică și profesională

a României o Școală de excepție! Vă îmbrățișez pe toți!
LA MULȚI ANI!

Prof. univ. dr. Nicolae Mitrofan
Decan (2008-2012), Facultatea de Psihologie
și Științele Educației
Universitatea din București

- Dragi colegi,
Mă simt onorat să particip, chiar dacă de la distanță, la un eveniment care marchează nu doar un moment aniversar în dezvoltarea Școlii Clujene de Psihologie Clinică și Psihoterapie, ci și un reper important în dezvoltarea psihologiei românești, în general. Celebrăm o structură academică și de cercetare care a devenit într-un timp relativ scurt sinonimul excelenței în psihologia românească și, prin acreditările și contactele internaționale, un reper de prestigiu în psihologia europeană.

Spiritul de adevărată Școală în domeniul psihologiei al acestui "Proiect academic" este confirmat de multiplele colaborări pe care aceasta le-a inițiat și dezvoltat împreună cu principalele facultăți de psihologie din țară. Baza de cercetare a *International Institute for the Advanced Studies of Psychotherapy and Applied Mental Health* a fost utilizată și de cercetători ai Facultății de Psihologie și Științe ale Educației a Universității „Al. I. Cuza” din Iași, iar fondatorul acestui Institut, prof. univ. dr. Daniel David, este membru al Consiliului școlii noastre doctorale. De asemenea, mulți dintre membrii școlilor noastre doctorale sunt invitați la Iași și la Cluj-Napoca în calitate de membri în juriile de analiză a tezelor de doctorat din domeniul psihologiei clinice.

Urez profesorilor, cercetătorilor și clinicienilor din diversele compartimente ale Școlii de Psihologie Clinică și Psihoterapie a UBB să-și continue activitatea cu aceeași determinare și inspirație care le-au asigurat respectul și prețuirea tuturor colegilor din România și un binemeritat prestigiu internațional.

Prof. univ. dr. Ion Dafinoiu

**Decan, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași**

- Cu ocazia sărbătoririi a 10 ani de existență a Școlii Clujene de Psihologie Clinică și Psihoterapie din Universitatea Babeș-Bolyai vă doresc LA MULȚI ANI de Tradiție, Exelență și Onoare! Vă felicit pentru multele realizări pe care le-ați atins în acest deceniu, pentru faptul că prin munca dumneavoastră ați plasat psihologia și în special psihologia clinică românească pe un loc fruntaș al cercetării la nivel internațional. Sunteți un colectiv care constituiți un model pentru toate școlile de psihologie din țară. Dincolo de educația de excelență pe care o oferiți studenților dumneavoastră în consiliere psihologică, psihoterapie și psihologie clinică, aprecierile laudative vin și pentru munca pe care o depuneți pentru comunitate, pentru popularizarea științei în rândul semenilor noștri. Vă mulțumesc pentru buna colaborare pe care ați avut-o în această perioadă cu Universitatea din Oradea și sper că ea va continua în multe decenii. Ca prieten vă asigur de dragostea și mândria pe care o port în suflet pentru că faceți parte din viața mea.

Conf. univ. dr. Simona Trip

Prorector Universitatea din Oradea

- România proiectelor de viitor este o lume perfect integrată în bunăstare și civilizație occidentală. Pe hârtie avem mii de kilometri de autostrăzi, avem 1% din PIB alocat cercetării și alți 6% destinați educației copiilor noștri. În realitate, puține din aceste proiecte frumoase ajung să fie implementate. Din fericire, unul dintre ele este cel al Școlii clujene de psihologie clinică și psihoterapie din Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca. Meritul fondatorului ei, prof. univ dr. Daniel David, este de a fi reușit să insufle colaboratorilor și discipolilor săi, trei factori esențiali. Primul este *viziunea împărtășită* de a ancora cercetarea și practica din psihologia românească la standardele internaționale existente. Cel de-al doilea este *înclinația către raționalitate și excelență* prin promovarea resursei umane competente și fundamentarea obiectivă a deciziilor și a strategiilor de dezvoltare. Cel de-al treilea este unul de ordin motivațional, vizând *tenacitatea, implicarea 100% și spiritul antreprenorial*, fiind pilonul care consolidează poziția și renumele Școlii ca vârf de lance al psihologiei românești.

De aceea, cu prilejul acestui moment aniversar îmi exprim prețuirea pentru realizările Școlii clujene de psihologie clinică și psihoterapie, dar și recunoștința pentru oportunitățile de dezvoltare și colaborare universitară oferite, esențiale pentru maturizarea mea profesională. Înainte de toate, însă, îmi exprim gratitudinea pentru faptul de a fi demonstrat că se poate face performanță la nivel sistemic în cercetare în țară, fiind un exemplu demn de urmat de către alte școli de psihologie de la noi, spre avantajul psihologilor din România și ai beneficiarilor acestor servicii.

Conf. univ. dr. Florin Alin Sava
Director al Departamentului de Psihologie
Universitatea de Vest din Timișoara

Autorități Naționale în domeniul psihologiei și al cercetării

- **Dragi colegi,**
Aniversarea a 10 ani de existență a Școlii de Psihologie Clinică și Psihoterapie a Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca îmi oferă prilejul de a vă prezenta, în numele Colegiului Psihologilor din România și al meu personal cele mai călduroase felicitări și urări de succes în viitor. Vocația de conducător și întemeietor de Școală a domnului prof. dr. Daniel David a condus la mobilizarea dumneavoastră și astfel ați realizat o instituție de vârf în învățământul superior și în psihologia din țara noastră. Sunt realizări absolut remarcabile pe care Colegiul Psihologilor din România le apreciază la modul superlativ și pentru faptul că oferă studenților, masteranzilor și doctoranzilor dumneavoastră competențe profesionale în acord cu cerințele internaționale. Aș dori să subliniez că dl. prof. dr. Daniel David a contribuit în mod decisiv la realizarea cadrului instituțional, normativ și metodologic de funcționare a Comisiei de Psihologie Clinică și Psihoterapie din cadrul Colegiului Psihologilor din România în timpul în care a fost președintele acestei comisii.

Dragi colegi, aveți motive întemeiate să fiți mândri de ceea ce ați realizat, iar nivelul pe care l-ați atins vă obligă să vă mențineți pozițiile câștigate. Îmi exprim speranța că exemplul dumneavoastră va constitui un model de urmat și pentru celelalte centre universitare. Valorile pe care le promovați: „Curaj, Bun-simț, Raționalitate/Gândire critică” sunt fundamentale, le împărtășesc și le propun tuturor psihologilor din România. La mulți ani!

Prof. univ. dr. Mihai Aniței

Președintele Colegiului Psihologilor din România

- Am fost impresionat de Școala de psihologie clinică și psihoterapie de la Cluj-Napoca încă de la primul contact, în urmă cu mai bine de șapte ani. Pe atunci Școala se baza aproape exclusiv pe oameni, inimoși și pasionați, care, cu multă sudoare și efort, au construit apoi și infrastructura de cercetare. Am vizitat-o ultima oară la inaugurarea Complexului CAMELOT (laboratoarele din clădirea AVALON și amfiteatrul RATIONALIA) și pot spune ca sunt mândru că o universitate România a știut să valorifice potențialul unor tineri entuziaști și să-i susțină și încurajeze să-și împlinească idealurile profesionale în țara lor. Este una din investițiile de care Autoritatea Națională pentru Cercetare Științifică poate fi mândră! Îi felicit pe acești colegi temerari și le doresc să-și mențină perserverența și curajul și să continue tradiția construcției și modernizării instituționale pentru a lăsa generațiilor următoare oportunitatea de a concura egal în liga profesionistă a oamenilor de știință din întreaga lume. La mulți ani și performanțe remarcabile!

Prof. univ. dr. Dragos Ciuparu
Președintele Autorității Naționale
pentru Cercetarea Științifică (2010-2012)

CASETĂ ACADEMICĂ

ȘCOALA CLUJEANĂ DE PSIHOLOGIE CLINICĂ ȘI PSIHOTERAPIE DIN UBB (2003/2007-2013)

Motto: “...*Melius est siti moriri
quam mediocritati poculum libere...*”

Școala clujeană de psihologie clinică și psihoterapie din UBB constă din (1) Departamentul de Psihologie Clinică și Psihoterapie (2007-), (2) *International Institute for the Advanced Studies of Psychotherapy and Applied Mental Health* (2003/2004-) și revista asociată (*Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, 2001/2004-), (3) Clinica Universitară de Psihologie „Babeș-Bolyai – PsyTech” (2007-) și (4) Asociația de Psihoterapii Cognitive și Comportamentale din România (2000/2005-).

1. Valori

- Tradiție prin Bun-simț
- Excelență prin Raționalitate
- Onoare prin Curaj



2. Inovație Instituțională

- Prima Catedră de specialitate din România (organizată după modelul catedrelor/departamentelor similare de la universități din Top-500)
 - Catedra de Psihologie Clinică și Psihoterapie (înființată în 2007; din 2012 s-a transformat în Departament)
 - Specializările organizate la nivel de master corespund cu trei profesii distincte (în profesia liberală din domeniul psihologiei), ceea ce asigură inserția rapidă a absolvenților pe piața muncii
 - Psihologie clinică
 - Consiliere psihologică
 - Psihoterapie
- Prima Clinică Universitară de Psihologie din România
 - Clinica Universitară de Psihologie „Babeș-Bolyai – PsyTech” (înființată în 2007)
 - 726 de pacienți (servicii gratuite și/sau la prețuri accesibile)

3. Inovație Curriculară

- Cursuri și programe în premieră națională
 - *Coaching* cognitiv-comportamental (curs; Institut)
 - Consiliere genetică (curs; Program masteral)
 - Metodologia cercetării clinice (curs)
 - Psihologie evoluționistă (curs)
 - Psihologie pozitivă (curs)
 - Psihoterapie validată științific (curs; Școala doctorală și Program postdoctoral)
 - Programe de *parenting* (curs)

4. Cercetare și Rezultate Științifice

- Cercetare fundamentală/exploratorie/de bază
 - Focalizată pe clarificarea mecanismelor implicate în tulburările psihice și sănătatea mintală (în paradigma *clinical cognitive neurosciences*)
 - Publicarea unor rezultate inovative în reviste cu factor de impact ridicat și la edituri de prestigiu (ex. *Oxford University Press*)
- Cercetare translațională și aplicativă
 - Focalizată pe utilizarea unor rezultate avansate ale cercetării fundamentale, proprii sau a altor grupuri, pentru a rezolva inovativ probleme practice (ex. propunând noi tratamente psihologice)
 - Rezultatele au fost publicate în reviste cu factor de impact ridicat și la edituri de prestigiu (ex. *Oxford University Press*), iar tehnicile de tratament au fost incluse în Ghiduri Internaționale (ex. *National Institute for Health and Clinical Excellence/NICE Guidelines, Cochrane Reviews, American Psychological Association/ APA*)
 - Abordarea rezolutivă creativă a unor probleme practice
 - Rezultatele au fost publicate în reviste cu factor de impact ridicat și la edituri de prestigiu (ex. *Oxford University Press*), iar tehnicile de tratament au fost incluse în Ghiduri Internaționale (ex. *NICE, Cochrane Reviews, APA*)
- Cercetare de tip dezvoltare-inovare
 - Focalizată pe realizarea unor produse, tehnologii și servicii psihologice inovative, diseminate larg în mediul socio-economic
 - Adaptarea la nivel național a unor teste psihologice internaționale majore (inclusiv crearea de noi teste psihologice, precum PDE, PDA, RIBS, FADNES etc.)
 - Selecție:
 - Interviurile Clinice Structurate (SCID) pentru Tulburările Clinice din DSM (pentru Axa I și Axa II, incluzând KID-SCID, pentru copii)
 - Inventarele Clinice Multiaxiale Millon (pentru preadolescenți, adolescenți și adulți)
 - Inventarul de Depresie Beck
 - Instrumentele ADI-R și ADOS pentru tulburări din spectrul autist
 - Sistemul de evaluare clinică ASEBA
 - Teste de inteligență Raven (MPC, MPS, MPA) și WISC-IV
 - Sistem de Evaluare Clinică
 - Crearea produsului psihoterapeutic RETMAN (cu acordul *Albert Ellis Institute, SUA*, proprietarul numelui; vezi la <http://www.retman.ro>)

- Benzi desenate
- Carte de povești
- Desene animate
- RoboRETMAN
- Crearea produsului psihoterapeutic PASTILE PSIHOLOGICE
 - *app PsyPills* (protejat OSIM)
 - <https://itunes.apple.com/us/app/psypills/id589004229?mt=8>
- Documente de poziție și de politici (selecție) (autor/coautor/expert - Daniel David)
 - Selecție:
 - Alianța pentru Îmbunătățirea Calității Vieții Persoanelor cu Condiții de Spectru Autist (2010). *White Paper – „Autismul și Abordarea sa Terapeutică și Educațională”* (<http://www.autisminfo.ro>). Co-autor/ redactor al lucrării (profesor univ. dr. Daniel David).
Notă: Lucrarea a fost asumată de Colegiul Psihologilor din România și a fost unul dintre documentele de bază în discuțiile pentru o serie de inițiative legislative în domeniul autismului (cu accent pe decontarea serviciilor psihologice pentru tulburările de spectru autist de către Casa Națională de Asigurări de Sănătate) - Website: <http://www.copsi.ro/imagines/upload/CLINICA/white-paper%20autism%202010.doc>. În anul 2013 serviciile de psihoterapie cognitiv-comportamentală pentru tulburările de spectru autist au fost decontate de Casa Națională de Asigurări de Sănătate.
 - Human Brain - From Cell to Society. Towards better mental health in Europe. Strategic Report (European Science Foundation). Website: <http://www.esf.org/research-areas/humanities/strategic-activities/the-human-brain-from-cells-to-society.html>. Co-autor și membru al *steering committee*
 - Analize și documente naționale legate de strategia națională în cercetare, studiile doctorale etc. Co-autor și expert
 - Publicații (autor/co-autor) în:
 - Academica
 - Actualitatea Academică
 - Observatorul Cultural
 - Revista 22
 - Revista Ad-Astra
 - Revista de Politică a Științei și Scientometrie
 - Timpul

5. Absolvenți/Cursanți

- Aproximativ 600 de absolvenți la nivel de master (2007-2013), pregătiți în paradigma *scientist-practitioner*, capabili să ofere intervenții psihologice validate științific, unele în premieră în țară, integrabili în mediul socio-economic stabil (ex. prin specializările/profesiile distincte existente în profesia liberală din domeniul psihologiei) și adaptabili la un mediu socio-economic dinamic (ex. la noi specializări emergente în profesia liberală din domeniul psihologiei)
- 10 doctoranzi și 9 postdoctoranzi (2007-2013), pregătiți în paradigma *clinical science*, capabili de cercetare avansată în domeniu, servicii clinice inovative și management performant al cunoștințelor, potențiali inovatori în mediul socio-economic
- Contribuții, prin curriculumul de “clinică” (aproximativ 25% din curriculum general în psihologie), la absolvirea (2007-2013) unui număr mare de studenți în psihologie (câteva mii), nivel licență, capabili să se integreze în unele profesii stabile pe piața muncii și/sau să-și continue studiile performant la nivel de master
- Aproximativ 2000 de cursanți (2003-2013) au parcurs cursuri în regim de formare inițială și continuă (*lifelong learning*), organizate prin Asociația de Psihoterapii Cognitive și Comportamentale din România și *International Institute for the Advanced Studies of Psychotherapy and Applied Mental Health*

- Acești absolvenți/cursanți a căror formare este recunoscută internațional prin rețelele în care este integrată Școala (ex.: *European Association of Behavioral and Cognitive Therapies / EABCT*) au contribuit la o mutație fundamentală în practicile psihologice clinice și psihoterapiei din țară, implementând o paradigmă de tip *evidence-based*, cognitiv-comportamentală, ancorând astfel psihologia românească la practicile similare din domeniu la nivel internațional și oferind pacienților și clienților români acces la cele mai moderne și performante servicii de specialitate de la nivel internațional

6. Pacienți Tratați (în mod direct)

- Peste 700 de pacienți (2007-2013), copii și adulți, cu un spectru larg de (psiho)patologie, au fost tratați prin Clinica Universitară de Psihologie „Babeș-Bolyai – PsyTech”. Majoritatea acestora a beneficiat de servicii inovative, de ultimă oră, gratuite (fiind incluși în o serie de studii) și /sau la prețuri accesibile

7. Granturi

- Din anul 2007, membrii Școlii clujene de psihologie clinică și psihoterapie din UBB au atras la UBB o serie de resurse financiare, prin competiție națională și internațională, totalizând o sumă de aproximativ 6 000 000 de Euro (majoritatea din sursa 1)

(1) Granturi de cercetare

- Cercetare-dezvoltare-inovare
- Resursă umană (ex. postdoc, tinere echipe etc.)
- Infrastructură de cercetare

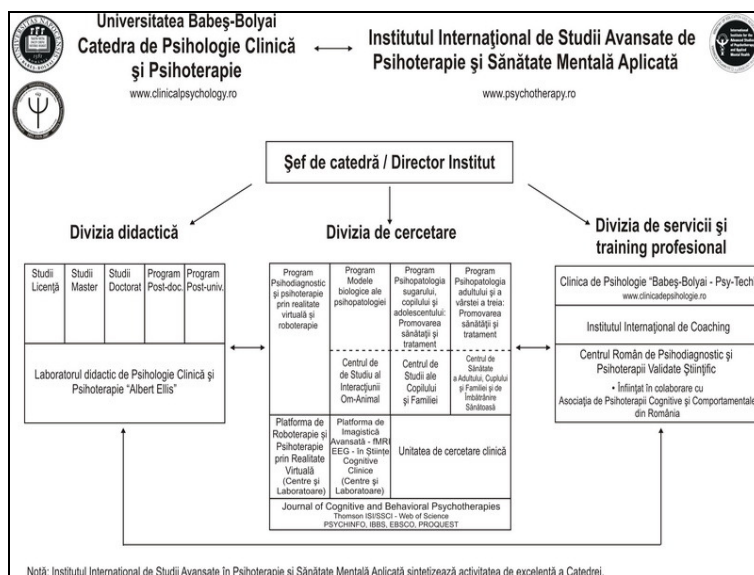
(2) Granturi pentru servicii clinice inovative

(3) Granturi educaționale

(4) Proiecte POSDRU

8. Structura (Organigrama – 2012;

vezi și la <http://www.clinicalpsychology.ro>)



9. Recunoaștere și Prestigiu

- La nivel internațional
 - Prima unitate academică universitară din țară, recunoscută ca fiind de anvergură și interes european în cercetare, prin includere în platforma MERIL (2013)
 - “...*The MERIL database is an inventory of the most excellent research infrastructures (RIs) in Europe of more-than-national relevance across all scientific domains...*”
 - <http://portal.meril.eu/converis-esf/publicweb/startpage?lang=1>
 - Institutul este localizat în clădirea AVALON, din cadrul complexului CAMELOT (care include și un amfiteatru în aer liber - Forumul RATIONALIA), clădire gândită pentru a acomoda infrastructura de cercetare a Institutului (ex. „Cubul Virtual”)
 - Clădirea AVALON are o arhitectură specială, care îmbină modernitatea (*science-fiction*) cu tradiția/natura, fiind premiată cu Premiul I de către Ordinul Arhitecților, Filiala Transilvania (2009)
 - Poziții profesionale reprezentative: subsemnatul am fost numit (1) directorul programului de cercetare la *Albert Ellis Institute*, New York, SUA (din 2013), (2) co-editor al *Journal of Rational-Emotive and Cognitive-Behavior Therapy* (din 2013) și (3) editor (co-editori: Dr. DiGiuseppe, președintele Diviziei de Psihoterapie din *American Psychological Association* și Dr. Doyle, directorul *Albert Ellis Institute*) al seriei *SpringerBriefs in Best Practices in Cognitive-Behavioral Therapy* (editura Springer)
 - <http://albertellis.org/daniel-david-phd/>
- La nivel național
 - Școala a fost prezentată ca “Poveste de Succes” în mediul academic românesc de către UEFISCDI (2008)
 - <http://uefiscdi.gov.ro/Upload/200a77c3-ff8b-450b-8b96-4f83aff82b8f.pdf>
 - Premiul I în Gala Premiilor în Educație (2011); locul doi a fost ocupat de Facultatea de Fizică a Universității din București, iar locul trei de Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor de la Universitatea de Vest din Timișoara
 - <http://www.premiileineducatie.ro/gpo/finalisti/facultatea-anului/>
 - Psihologia clujeană din cadrul Universității Babeș-Bolyai (UBB) s-a situat pe locul întâi în țară în ierarhizarea programelor universitare efectuată de Ministerul Educației și Cercetării (2006-2010). Departamentul de Psihologie Clinică și Psihoterapie a avut o contribuție importantă în această poziționare, alături de celelalte două departamente de psihologie din cadrul UBB
 - Școala de psihologie clinică și psihoterapie din UBB a susținut seria de emisiuni „Călătorii Interioare” la TVR Cluj/TVR 3 (2013)
 - Poziții profesionale reprezentative: subsemnatul am fost ales președintele Comisiei de Psihologie Clinică și Psihoterapie din cadrul Colegiului Psihologilor din România (2009-2013) și președintele Colegiului Psihologilor din România, filiala Cluj (Alba, Bistrița-Năsăud, Cluj, Sălaj) (2005-2013)
- La nivel de UBB
 - Școala clujeană de psihologie clinică și psihoterapie din UBB a fost recunoscută ca Școală de cercetare de excelență în UBB (2007)
 - Programul de master în Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie a fost recunoscut ca program de excelență al UBB (2011)
 - Programul postdoctoral Psihoterapie Validată Științific - primul Program postdoctoral din UBB - a fost recunoscut ca program de excelență al UBB (2011)
 - *International Institute for the Advanced Studies of Psychotherapy and Applied Mental Health* a fost recunoscut ca unitate de excelență a UBB (2011)
- La acestea se adaugă premiile individuale, naționale și internaționale, ale membrilor Școlii clujene de psihologie clinică și psihoterapie din UBB. Spre exemplu, în cazul subsemnatului, următoarele premii (selecție) reflectă realizări în cadrul Școlii: Premiul C. R. Motru (Academia Română, 2013), Ordinul Național pentru Merit în grad de Cavalier (Președinția României, 2008), Premiul In Hoc Signo Vinces

(CNCIS, 2003) și *Henry Guze Award* (SCEH, SUA, 2003) (pentru alte premii vezi CV-ul fiecărui membru la <http://www.clinicalpsychology.ro>)

10. Publicații Relevante

Prezentăm în continuare, selectiv, câteva lucrări relevante ale Școlii de psihologie clinică și psihoterapie din UBB (cu accent pe membrii titulari actuali), exprimate în (1) cărți/capitole publicate la edituri de prestigiu și (2) articole indexate *Thomson-ISI/Web of Science*, care îi asigură acesteia vizibilitate și impact internațional și care contribuie la o poziționare mai bună a UBB în topurile internaționale ale universităților (pentru contribuțiile științifice complete, vezi CV-ul fiecărui membru al Școlii la <http://www.clinicalpsychology.ro>):

- **Anton, R., & David, D.** (in press). Response expectancy versus response hope in predicting birth-related emotional distress and pain. *International Journal of Psychology*.
- **Cosman, I., Macavei, B., Sucală, M., & David, D.** (2013). Rational and irrational beliefs and coping strategies among Transylvanian Holocaust survivors: An exploratory analysis. *Journal of Loss and Trauma, 18*, 179-194.
- **Cristea, I., Szentagotai, A., Nagy, D., & David, D.** (2012). The bottle is half empty and that is bad but not tragic: Differential effects of negative functional reappraisal. *Motivation and Emotion, 36*, 550-563.
- **Cristea I.A., Montgomery G., Szamoskozi S., & David D.** (2013). Key constructs in “classical” and “new wave” cognitive behavioral psychotherapies: relationships among each other and with emotional distress. *Journal of Clinical Psychology, 69*(6), 584-599.
- **David, D., Brown, R., Pojoga, C., & David, A.** (2000). The impact of posthypnotic amnesia and intentional forgetting on implicit and explicit memory. *International Journal of Clinical and Experimental Hypnosis, 48* 267-289.
- **David, D., & Brown, R.** (2002). Suggestibility and negative priming: Two replications studies. *International Journal of Clinical and Experimental Hypnosis, 50*, 215-280.
- **Montgomery, G.H., David, D., Winkel, G., Silverstein, J. H., & Bovbjerg, D.H.** (2002). The effectiveness of adjunctive hypnosis with surgical patients: A meta-analysis. *Anesthesia & Analgesia, 94*, 1639-1645.
- **David, D., Moore, M., & Domuta, A.** (2002). Romanian psychology on the international psychological scene: A preliminary critical and empirical approach. *European Psychologist, 7*, 153-160.
- **David, D.** (2003). Rational Emotive Behavior Therapy (REBT); The view of a cognitive psychologist. In W. Dryden (Ed.). *Theoretical developments in REBT*. London: Brunner/Routledge.
- **David, D., & Brown, R.** (2003). The impact of different directed forgetting instructions on implicit and explicit memory: New evidence from a modified process dissociation procedure. *Quarterly Journal of Experimental Psychology, 56A*, 211-233.
- **Montgomery, G.H., David, D., Goldfarb, A.B., Silverstein, J.H., Wertz, C.R., Birk, J.S., & Bovbjerg, D.H.** (2003). Sources of anticipatory distress among breast surgery patients. *Journal of Behavioral Medicine, 26*, 153-163.
- **Montgomery, G.H., David, D., et al.** (2003). Is hoping the same as expecting? Discrimination between hopes and response expectancies for nonvolitional outcomes. *Personality and Individual Differences, 35*, 399-409.
- **David, D.** (2004). Special issue on the cognitive revolution in clinical psychology: Beyond the behavioral approach-Introductory remarks. *Journal of Clinical Psychology, 4*, 351-353.
- **David, D.** (2004). Special issue on the cognitive revolution in clinical psychology: Beyond the behavioral approach-Conclusions: Toward and evidence-based psychology and psychotherapy. *Journal of Clinical Psychology, 4*, 447-451.
- **David, D., Montgomery, G.H. et al.** (2004). Discrimination between hopes and expectancies for nonvolitional outcomes. Psychological phenomenon or artefact? *Personality and Individual Differences, 36*, 1945-1952.
- **David, D., Schnur, J., & Birk, J.** (2004). Functional and dysfunctional emotions in Ellis' cognitive theory; An empirical analysis. *Cognition and Emotion, 18*, 869-880.
- **David, D., Montgomery, G.H., Macavei, B., & Bovbjerg, D.** (2005). An empirical investigation of Albert Ellis' binary model of distress. *Journal of Clinical Psychology, 61*, 499-516.

- **David, D.**, Montgomery, G.H., & Bovbjerg, D.H. (2006). Relations between coping responses and optimism-pessimism in predicting anticipatory psychological distress in surgical breast cancer patients. *Personality and Individual Differences*, 40, 203-213.
- **David, D.**, & **Szentagotai, A.** (2006). Cognition in cognitive-behavioral psychotherapies; Toward an integrative model. *Clinical Psychology Review*, 26, 284-298.
- Montgomery, G.H., Bovbjerg, D.H., Schnur, J.B., **David, D.** et al. (2007). A randomized clinical trial of a brief hypnosis intervention to control side effects in breast surgery patients. *Journal of National Cancer Institute* (factorul de impact este, aproximativ, 16), 99, 1304-1312.
- **David, D.** (2008). Duplication spreads the word to a wider audience. *NATURE*, 452 (7183): 29-29 Mar 6.
- Schnur, J.B., Bovbjerg, D., **David, D.** et al. (2008). Hypnosis decrease presurgical distress in excisional breast biopsy patients. *Anesthesia and Analgesia*, 106, 440-444.
- **David, D.**, **Szentagotai, A.**, Lupu, V., & Cosman, D. (2008). Rational emotive behavior therapy, cognitive therapy, and medication in the treatment of major depressive disorder: A randomized clinical trial, posttreatment outcomes, and six-month follow-up. *Journal of Clinical Psychology*, 64, 728-746.
- Montgomery, G.H., Kangas, M., **David, D.**, et al. (2009). [Fatigue during breast cancer radiotherapy: An initial randomized study of cognitive-behavioral therapy plus hypnosis](#). *Health Psychology*, 3, 317-322.
- **David, D.**, Lynn, S., & Ellis, A. (2010). Rational and irrational beliefs in human functioning and disturbances. London: Oxford University Press.
- Dryden, W., **David, D.**, & Ellis, A. (2010). Rational emotive behavior therapy. În K. S. Dobson (Ed.), *Handbook of cognitive-behavioral therapies* (pp. 226-276). New York: The Guilford Press.
- Montgomery, G.H., Hallquist, M.N., Schnur, J.B., **David, D.**, et al (2010). [Mediators of a brief hypnosis intervention to control side effects in breast surgery patients: response expectancies and emotional distress](#). *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 1, 80-88.
- Wagstaff, G.F., **David, D.**, Kirsch, I., & Lynn, S., J. (2010). The cognitive-behavioral model of hypnotherapy. În S. J. Lynn, J. W. Rhue, & I. Kirsch (Eds.), *Handbook of clinical hypnosis* (pp. 179-208). Washington, DC: American Psychological Association.
- **David, D.**, & Montgomery, G.H. (2011). The scientific status of psychotherapies: A new evaluative framework for evidence-based psychosocial interventions. *Clinical Psychology: Science and Practice*, 18, 89-99.
- **David, D.**, Lynn, S. J., & Surya Das Lama (2013). Self-acceptance in Buddhism and rational-emotive and cognitive-behavioral therapy. In M. Bernard (ed.), *The strength of self-acceptance*, New York: Springer.
- **David, D.**, Matu, S., & **David, O.A.** (2013). New directions in virtual reality-based therapy for anxiety disorders. *International Journal of Cognitive Therapy*, 6, 114-137.
- Rescorla, L., Achenbach, T.M., Ivanova, M., Dumenci, L., A., Almqvist, F., Bilenberg, N., Bird, H., Broberg, A., **Domuța, A.**, Döpfner, M., Erol, N., Fornis, M., Hannesdomir, H., Kanbayashi, Y., Lambert, M., Leung, P., Minaci, A., Mulatu, M., Novik, T., Oh, K., Roussos, A., Sawyer, M., Simsek, Z., Steinhausen, H.C., Weintraub, S., Winkler-Metzke, Ch., Wolanczyk, T., Zilber, N., Zukauskiene, R., & Verhulst, F., (2007). Epidemiological Comparisons of Problems and Positive Qualities Reported by Adolescents in 24 Cultures. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 75, 2, 351-358.
- Rescorla, L., Achenbach, T.M., Ginzburg, S., Ivanova, M., Dumenci, L., A., Almqvist, F., Bathiche, M., Bilenberg, N., Bird, H., **Domuța, A.**, Erol, N., Fombonne, E., Fonseca, A., Frigerio, A., Kanbayashi, Y., Lambert, M., Liu, X., Leung, P., Minaei, A., Roussos, A., Simsek, Z., Weintraub, S., Wolanczyk, T., Zubrick, S., Zukauskiene, R., Verhulst, F. (2007). Consistency of Teachers-Reported Problem for Students in 21 Cultures. *School Psychology Review*, 36, 1, 91-110.
- **Gavița, O.A.**, Capris, D., Bolno, J., & **David, D.** (2012). Anterior cingulate cortex findings in child disruptive behavior disorders: A meta-analysis. *Aggression and Violent Behavior*, 17 (6), 507-513.
- **Gavița, O.A.**, **David, D.**, Bujoreanu, S., Tiba, A., & Ionuțiu, D.R. (2012). The Efficacy of a short cognitive-behavioral parent program in the treatment of externalizing behavior disorders in Romanian foster care children: Building parental emotion-regulation through unconditional self- and child-acceptance strategies. *Children and Youth Services Review*, 34 (2), 1290-1297.
- **Gavița, O.A.**, DiGiuseppe, R., & **David, D.** (2013). Self-Acceptance and raising children: The case of parental unconditional acceptance. In M. E. Bernard (Ed.), *The Strength of self-acceptance*. Springer: New York.
- **Gherman, A.**, Schnur, J., Montgomery, G.H., & **David, D.** (2011). How are adherent people more likely to think? A meta-analysis of health beliefs and diabetes self-care. *Diabetes Educator*, 37, 392-408.

- **Moldovan, A., & David, D.** (2012). Features of automaticity in eating behaviour. *Eating Behaviors*, 13, 46-48.
- **Moldovan, R.,** Cobeanu, O., & **David, D.** (in press). Cognitive bibliotherapy for mild depressive symptomatology: Randomised clinical trial of efficacy and mechanisms of change. *Clinical Psychology and Psychotherapy*.
- **Mureșan, V.,** Montgomery, G.H., & **David, D.** (2012). Emotional outcomes and mechanisms of change in online cognitive-behavioral interventions: A Quantitative meta-analysis of clinical controlled studies. *Journal of Technology in Human Services*, 30, 1–13, DOI:10.1080/15228835.2011.653290.
- **Oprîș, D., & Macavei, B.** (2005). The distinction between functional and dysfunctional negative emotions; An empirical analysis. *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, 5, 181-195.
- **Oprîș, D., Pinteș, S.,** García-Palacios, A., Botella, C., Szamosközi, Ş. & **David, D.** (2012). Virtual reality exposure therapy in anxiety disorders: a quantitative meta-analysis, *Depression and Anxiety*, 29(2), 85-93.
- **Sava, F.,** Yates, B., Lupu, V., **Szentagotai, A., & David, D.** (2009). Cost-effectiveness and cost-utility of cognitive therapy, rational emotive behavior therapy, and fluoxetine (Prozac) in treating depression: A randomized clinical trial. *Journal of Clinical Psychology*, 65, 36-52.
- **Ștefan, S., & David, D.** (2013). Recent developments in the experimental investigation of the illusion of control. A meta-analytic review. *Journal of Applied Social Psychology*.
- **Ștefan, S., & David, D.** (in press). The functions of worry and its relation to performance in controllable and uncontrollable situations. *Cognition and Emotion*.
- **Sucală, M.,** Schnur, J., Brackman, E., **David, D.,** & Montgomery, G. (in press). The role of specific and core dysfunctional beliefs in breast cancer radiotherapy patients' fatigue. *Journal of Health Psychology*.
- **Szentagotai, A., David, D.,** Lupu, V., & Cosman, D. (2008). Rational Emotive Therapy, Cognitive Therapy and medication in the treatment of major depressive disorder: Theory of change analysis. *Psychotherapy: Theory, Research and Practice*, 4, 523-538.
- **Szentagotai, A., & David, D.** (2010). The Efficacy of cognitive-behavioral therapy in bipolar disorder; A quantitative meta-analysis. *Journal of Clinical Psychiatry*, 1, 66-72.
- **Szentagotai, A., & David, D.** (2013). Self-acceptance and happiness. In M. Bernard (Ed). *The Strength of Self-acceptance*. Springer: New-York.
- **Țăpus, A.,** Aly, A., Peca, A. Pop, C., Jisa, L., **Pinteș, S., Rusu, A., & David, D.** (2012) Exploratory study: children's with autism awareness of being imitated by Nao robot. *Interaction Studies*. 13, 315-348.
- **Tulbure, B., Szentagotai, A., Dobrean, A., & David, D.** (2012). Evidence-based clinical assessment of child and adolescent social phobia. A critical review of rating scales. *Child Psychiatry and Human Development*, 43, 795-820.
- **Vanderborght, B.,** Simut, R., Saldien, J., **Pop, C., Rusu, A., Pinteș, S.,** Lefeber, D., & **David, D.** (2012) Using the social robot Probo as social story telling agent for children with ASD. *Interaction Studies*, 13, 348-373.
- **Voinescu, B.I., Szentagotai, A., & Coogan, A.N.** (2010). Attitudes towards psychiatry – A survey of Romanian medical residents. *Academic Psychiatry*, 34(1), 75-78.
- **Voinescu, B.I., Szentagotai, A., & David, D.** (2012). Sleep disturbance, circadian preference and symptoms of adult attention deficit hyperactivity disorder (ADHD). *Journal of Neural Transmission*, 119(10), 1195-1204.