

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Psihologie Clinică și Psihoterapie
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Doctorat
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Psihodiagnostic și Intervenții Psihologice Validat Științific

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Psihodiagnostic și psihoterapii validate științific						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Aurora Szentagotai						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. Aurora Szentagotai						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					50
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități: ex. participare studii					-
3.7 Total ore studiu individual			90		
3.8 Total ore pe semestru			138		
3.9 Numărul de credite			10		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• Sistem de proiecție video (PC/laptop, videoproiector)
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sistem de proiecție video (PC/laptop, videoproiector)

6. Competențele specifice acumulate

<p>Competențe profesionale</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Înțelegerea și aplicarea principiilor intervențiilor validate științific în domeniul psihodiagnosticului și psihoterapiei; ● Cunoașterea și abordarea critică a principalelor modele validate științific asupra sănătății mintale și psihopatologiei; ● Abilități avansate de diagnostic și evaluare clinică validate științific; ● Abilități de conceptualizare a cazului și de utilizare a tehnicilor de intervenție validate științific în diverse tulburări; ● Capacitatea de a realiza cercetare în domeniul intervențiilor psihoterapeutice validate științific.
<p>Competențe transversale</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Analiza critică a literaturii de specialitate ● Capacitatea de a realiza analogii și de transfer al cunoștințelor ● Dezvoltarea și implementare unor demersuri de cercetare ● Cultivarea interesului pentru dezvoltare personală și profesională continuă ● Realizarea unor prezentări publice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

<p>7.1 Obiectivul general al disciplinei</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Transmiterea de cunoștințe avansate și formarea competențelor de implementare a unor protocoale de evaluare și intervenție terapeutică validate științific
<p>7.2 Obiectivele specifice</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Prezentarea principiilor care stau la baza mișcării <i>evidence-based</i> în psihoterapie; ● Prezentarea și analiza critică a principalelor teorii validate științific privind sănătatea mintală și psihopatologia; ● Analizarea mecanismelor etiopatogenetice ale celor mai frecvente tulburărilor psihice din perspectiva teoriilor validate științific ale psihopatologiei; ● Dezvoltarea de competențe avansate de diagnostic și evaluare clinică validate științific ● Dezvoltarea de competențe avansate privind aplicarea unor protocoale de intervenție validate științific pentru diverse tulburări; ● Dezvoltarea capacității de a particulariza intervenția terapeutică la caracteristicile pacientului; pacientul dificil;

- Dezvoltarea capacității de a realiza cercetare în domeniul intervențiilor psihoterapeutice validate științific.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Mișcarea <i>evidence-based</i> în psihoterapie.	Prelegere interactivă	
2. Teorii validate științific privind sănătatea mintală și psihopatologia.	Prelegere interactivă	
3. Modele transdiagnostice ale psihopatologiei - I.	Prelegere interactivă	
4. Modele transdiagnostice ale psihopatologiei - II.	Prelegere interactivă	
5. Diagnosticul și evaluarea validate științific - principii.	Prelegere interactivă	
6. Diagnosticul și evaluarea validate științific - aplicații.	Prelegere interactivă	
7. Strategii de intervenție validate științific - strategii cognitive I.	Prelegere interactivă	
8. Strategii de intervenție validate științific - strategii cognitive II.	Prelegere interactivă	
9. Strategii de intervenție validate științific - strategii comportamentale I.	Prelegere interactivă	
10. Strategii de intervenție validate științific - strategii comportamentale II.	Prelegere interactivă	
11. Strategii de intervenție validate științific - strategii experiențiale I.	Prelegere interactivă	
12. Strategii de intervenție validate științific - strategii experiențiale II.	Prelegere interactivă	
13. Abordarea clientului dificil - I.	Prelegere interactivă	
14. Etica în intervențiile terapeutice validate științific.	Prelegere interactivă	

Bibliografie:

American Psychiatric Association (2013). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders. Fifth edition.* (DSM-5). Washington DC: APA.

Barlow, D. (2002). *Anxiety and its disorders. The nature and treatment of anxiety and panic.* New York: The Guilford Press.

- Beck, A. T. & Haigh, E. A. P. (2014). Advances in cognitive theory and therapy: The generic cognitive model. *Annual Review of Clinical Psychology, 10*, 1-24.
- Dobson, D., & Dobson, K. S. (2009). *Evidence-based practice of cognitive-behavioral therapy*. New York: The Guilford Press.
- Goodheart, C. D., Kazdin, A. E., & Sternberg, R. J. (2006). *Evidence-based psychotherapy. Where practice and research meet*. Washington: APA.
- Harvey, A., Watkins, E., Mansell, W., & Shafran, R. (2004). *Cognitive behavioral processes across psychological disorders: A transdiagnostic approach to research and treatment*. Oxford: Oxford University Press.
- Hofmann, S., & Weinberger, J. (2007). *The art and science of psychotherapy*. New York: Taylor and Francis.
- Krueger, R. F., & Eaton, N. R. (2015). Transdiagnostic factors of mental disorders. *World Psychiatry, 14*(1), 27-29.
- Nolen-Hoeksema, S. & Watkins, E. (2011). A heuristic for developing transdiagnostic models of psychopathology: Explaining multifinality and divergent trajectories. *Perspectives on Psychological Science, 6*, 589-609.
- O'Donohue, W. T., & Fisher, E. J. (2009) *General principles and empirically supported techniques of Cognitive Behavior Therapy*. New Jersey: John Wiley & Sons.
- O'Donohue, W. T., Fisher, E. J., & Hayes, S. C. (2003). *Cognitive behavior therapy: Applying empirically supported techniques in your practice*. New Jersey: John Wiley & Sons.

Link-uri:

- <https://www.nice.org.uk/>
- <https://www.apa.org/>
- <https://www.cochranelibrary.com/>

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Modele transdiagnostice ale psihopatologiei - <i>ilustrare tulburări afective și de anxietate</i>	Studii de caz, viziune înregistrări cazuri	
2. Modele transdiagnostice ale psihopatologiei - <i>ilustrare tulburări de personalitate</i>	Studii de caz, viziune înregistrări cazuri	
3. Diagnostic și evaluare validate științific - <i>ilustrare tulburări afective, de anxietate și de personalitate</i>	Studii de caz, viziune înregistrări cazuri	
4. Aplicații tehnici cognitive de intervenție validate științific	Studii de caz, viziune înregistrări cazuri	

5. Aplicații tehnici comportamentale de intervenție validate științific.	Studii de caz, viziune înregistrări cazuri	
6. Aplicații tehnici experiențiale de intervenție validate științific.	Studii de caz, viziune înregistrări cazuri	
7. Etica în intervențiile terapeutice validate științific – aplicații.	Studii de caz, viziune înregistrări cazuri	

Bibliografie:

- American Psychiatric Association (2013). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders. Fifth edition.* (DSM-5). Washington DC: APA.
- Barlow, D. (2002). *Anxiety and its disorders. The nature and treatment of anxiety and panic.* New York: The Guilford Press.
- Beck, A. T. & Haigh, E. A. P. (2014). Advances in cognitive theory and therapy: The generic cognitive model. *Annual Review of Clinical Psychology, 10*, 1-24.
- Dobson, D., & Dobson, K. S. (2009). *Evidence-based practice of cognitive-behavioral therapy.* New York: The Guilford Press.
- Goodheart, C. D., Kazdin, A. E., & Sternberg, R. J. (2006). *Evidence-based psychotherapy. Where practice and research meet.* Washington: APA.
- Harvey, A., Watkins, E., Mansell, W., & Shafran, R. (2004). *Cognitive behavioral processes across psychological disorders: A transdiagnostic approach to research and treatment.* Oxford: Oxford University Press.
- Hofmann, S., & Weinberger, J. (2007). *The art and science of psychotherapy.* New York: Taylor and Francis.
- Krueger, R. F., & Eaton, N. R. (2015). Transdiagnostic factors of mental disorders. *World Psychiatry, 14*(1), 27-29.
- Nolen-Hoeksema, S. & Watkins, E. (2011). A heuristic for developing transdiagnostic models of psychopathology: Explaining multifinality and divergent trajectories. *Perspectives on Psychological Science, 6*, 589-609.
- O'Donohue, W. T., & Fisher, E. J. (2009) *General principles and empirically supported techniques of Cognitive Behavior Therapy.* New Jersey: John Wiley & Sons.
- O'Donohue, W. T., Fisher, E. J., & Hayes, S. C. (2003). *Cognitive behavior therapy: Applying empirically supported techniques in your practice.* New Jersey: John Wiley & Sons.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

Conținuturile predate și competențele vizate sunt în acord cu standardele de bune-practici la nivel național și internațional în domeniul intervențiilor psihologice validate științific și corespund normelor de formare în domeniul psihologiei clinice, consilierii și psihoterapiei solicitate de Colegiul Psihologilor din România.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe din materialul de la curs	Examen	70%
	Parcurgerea bibliografiei obligatorii		
10.5 Seminar/laborator	Cunoștințe din materialul de seminar	Examen și sarcină de semestru	30%
	Parcurgerea bibliografiei obligatorii		
	Realizarea sarcinilor de seminar		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Demonstrarea însușirii aspectelor teoretice și practice fundamentale ale disciplinei. ▪ Prezentare activităților solicitate pe parcursul semestrului 			

Data completării

01.10.2018

Semnătura titularului de curs

Prof. dr. Aurora SZENTAGOTAI

Data avizării în departament

01.10.2018

Semnătura directorului de departament

Prof. dr. Anca DOBREAN