

INFORMAȚII PERSONALE

Predatu Răzvan



 Gh. Lazăr, nr. 9, Cluj-Napoca, 400183, Romania

 +40740801499

 predatu.razvan@yahoo.com

Sexul Masculin | Data nașterii 16/11/1990 | Naționalitatea Romana

POST VIZAT

lector universitar perioadă determinată poziția 11

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

Octombrie 2020 – prezent

Cadru didactic asociat

Departamentul de Psihologie Clinica si Psihoterapie, Universitatea Babeș-Bolyai

•Desfășurare seminarii de coaching cognitiv-comportamental

•Desfășurare cursuri Practică de Profil IV

[Coaching cognitiv-comportamental; Practică de Profil IV](#)

Noiembrie 2020 – Mai 2021

Cadru didactic asociat

University Targu Mures Medical Campus Hamburg

•Desfășurare cursuri și seminarii de comunicare medic-pacient și științele comportamentului

[Comunicare medic-pacient și Științele comportamentului](#)

Mai 2020 – prezent

Coordonator consilieri experti

Coordonare echipa de consilieri în vederea livrării serviciilor de consiliere psihologica/coaching psihologic pentru cariera Proiect POCU/380/6/13/123886 Titlu: Antreprenoriat pentru inovare prin cercetare doctorală și postdoctorală

[Expert coordonator](#)

Noiembrie 2019 – Ianuarie 2020

Cadru didactic asociat

University Targu Mures Medical Campus Hamburg

•Desfășurare seminarii de psihologie medicală

[Psihologie Medicală](#)



Noiembrie 2016 – Octombrie
2017

Psiholog proiect *REThink* în cadrul proiectului PN-II-PT-PCCA2013-4-193

Departamentul de Psihologie Clinica si Psihoterapie, Universitatea Babeș-Bolyai

- Desfășurare studii clinice controlate cu copiii și adolescenți (Conceperea unor experimente, Evaluarea psihologică a participanților, Achiziționarea datelor, Livrarea intervențiilor psihoterapeutice computerizate, Analiza datelor statistice, Diseminarea rezultatelor)

[Intervenții psihologice validate științific](#)

2015 - 2018

Voluntar, dar și 2 luni angajat ca Formator

International Association of Cognitive Behavioral Coaching

- Susținere de workshop-uri motivaționale de dezvoltare personală pentru adolescenți (time management, controlul emoțiilor, planificare și stabilire de scopuri, managementul comportamentului)
- Pregătire materiale educaționale pentru promovarea coachingului cognitiv-comportamental
- Scriere de articole

[Coaching cognitiv-comportamental](#)

10.09.2013 – 31.03.2014

Psiholog Proiect „Împreună pentru un Început Sigur”

Institutul Intercultural Timișoara

- Consiliere individualizată pe tot parcursul implementării;
- Furnizarea de informații privind piața muncii; ocupații, meserii și profesii, condiții de exercitare, condițiile speciale impuse de angajator;
- Identificarea punctelor tari ca elemente de bază în stabilirea traseului profesional;
- Selectarea persoanelor care vor beneficia de formare profesională și certificarea competențelor, precum și evaluarea competențelor acestora;
- Organizarea și conducerea activităților specifice consilierii de grup;
- Dezvoltarea și promovarea diferitelor forme de cooperare între angajatori, ONG-uri și alți actori relevanți pe piața muncii în vederea identificării și promovării oportunităților de ocupare pentru grupurile vulnerabile;

[Activități pentru dezvoltarea potențialului profesional al persoanelor vulnerabile](#)

01.07.2012 – 31.08.2012

Intern

Internship BCR – programul Learn@BCR, Sediul Piata Lucian Blaga, Cluj-Napoca

- Contactare telefonică clienți
- Întocmire și administrare bază de date

[Learn@BCR](#)



EDUCAȚIE ȘI FORMARE

- Februarie 2021 **Doctor în psihologie**
Universitatea Babeș-Bolyai / Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației / Școala Doctorală: Psihodiagnostic și Intervenții Psihologice Validată Științific
- Octombrie 2017 **Stagiu de cercetare de 4 luni la Universitatea Freiburg, Germania**
- Iulie 2015 **Diplomă de Master Psihologie Clinică, Consiliere Psihologică și Psihoterapie**
Universitatea Babeș-Bolyai / Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației / Specializarea Psihologie Clinică, Consiliere Psihologică și Psihoterapie
- Noiembrie 2014 **Atestat de liberă practică sub supervizare, specializarea Psihoterapiei cognitive și comportamentale**
Colegiul Psihologilor, România
- Iulie 2014 **Certificat de intrare sub supervizare în specialitatea PSIHOTERAPII COGNITIVE ȘI COMPORTAMENTALE**
Asociația de Psihoterapie Cognitive și Comportamentale din România, Cluj-Napoca
- Martie 2014 **Certificat Formare de Formatori**
Ascendo Srl
- Iulie 2013 **Diplomă de Licență în Psihologie**
Universitatea Babeș-Bolyai / Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației / Specializarea Psihologie, Promoția 2010-2013



COMPETENTE PERSONALE

Limba(i) maternă(e) Română

Alte limbi străine cunoscute

	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Engleză	C2	C2	C2	C2	C2
Franceză	A2	B1	A2	A2	A2

Niveluri: A1/A2: Utilizator elementar - B1/B2: Utilizator independent - C1/C2: Utilizator experimentat
[Cadrul european comun de referință pentru limbi străine](#)

Competențe digitale

AUTOEVALUARE				
Procesarea informației	Comunicare	Creare de conținut	Securitate	Rezolvarea de probleme
UTILIZATOR EXPERIMENTAT	UTILIZATOR EXPERIMENTAT	UTILIZATOR EXPERIMENTAT	UTILIZATOR EXPERIMENTAT	UTILIZATOR EXPERIMENTAT

Niveluri: Utilizator elementar - Utilizator independent - Utilizator experimentat
[Competențele digitale - Grilă de auto-evaluare](#)

- Posed diploma de utilizator experimentat in competențe digitale.
- Cunoștiințe PC:
- Utilizarea avansată a editorului de texte Word
- Utilizarea operațiilor elementare și a conceptelor de bază ale aplicației Excel
- Utilizarea formulelor și a funcțiilor, a unor tehnici și procedee de realizare de grafice și diagrame
- Aplicarea operațiilor de bază necesare realizării unei prezentări Power Point
- Utilizarea operațiilor elementare și a conceptelor de bază ale aplicației Acces
- Operarea cu baza de date (SPSS și R)
- Aplicarea modalităților de folosire a serviciului E-mail
- Descrierea și aplicarea măsurilor de securitate în utilizarea Internetului

Permis de conducere B



INFORMATII SUPLIMENTARE

Publicații

1. David, O. A., **Predatu**, R., & Cardoso, R. A. (2021). Effectiveness of the RETHink therapeutic online video game in promoting mental health in children and adolescents. *Internet Interventions*, 25, 100391.
2. **Predatu**, R., David, O. A., Ovidiu David, D., & Maffei, A. (2020). Emotion regulation abilities as a predictor of anxiety, positive emotions, heart rate, and alpha asymmetry during an impromptu speech task. *Anxiety, Stress, & Coping*, 1-15.
3. Popa, C. O., **Predatu**, R., Lee, W. C., Blaga, P., Sirbu, E., Rus, A. V., ... & Bredicean, C. (2021). Thought Suppression in Primary Psychotic Disorders and Substance/Medication Induced Psychotic Disorder. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(1), 116.
4. David, O. A., **Predatu**, R., & Maffei, A. (2020). RETHink Online Video Game for Children and Adolescents: Effects on State Anxiety and Frontal Alpha Asymmetry. *International Journal of Cognitive Therapy*, 1-18.
5. **Predatu**, R., David, D. O., & Maffei, A. (2020). The effects of irrational, rational, and acceptance beliefs about emotions on the emotional response and perceived control of emotions. *Personality and Individual Differences*, 155, 109712.
6. **Predatu**, R., Voinescu, B. I., & David, D. O. (2020). The Role of Emotion Regulation Difficulties in the Relation Between Insomnia and Depressive Symptoms. *International Journal of Behavioral Medicine*, 27(6), 615-622.
7. **Predatu**, R., David, D. O., & Maffei, A. (2019). Beliefs About Emotions, Negative Meta-emotions, and Perceived Emotional Control During an Emotionally Salient Situation in Individuals with Emotional Disorders. *Cognitive Therapy and Research*, 1-13.
8. Popa, C., & **Predatu**, R. (2019). The effect of an integrative CBT/REBT intervention in improving emotional functioning and emotional stability in Romanian medical students. *Journal of Evidence-Based Psychotherapies*, 19(1), 59-71.
9. David, D. O., Matu, S. A., Podina, I. R., & **Predatu**, R. M. (2019). Future Research Directions for REBT. In *Advances in REBT* (pp. 121-146). Springer, Cham.
10. David, O. A., **Predatu**, R. M., & Cardoso, R. A. I. (2018). A pilot study of the Rethink online video game applied for coaching emotional understanding in children and adolescents in the therapeutic video game environment: the feeling better resources game. *Journal of Evidence-Based Psychotherapies*, 18(1).
11. **Răzvan Predatu**, Roxana A.I. Cardoso & Oana A. David (2017). Effectiveness of the RETHink online video game in coaching rational thinking skills in children and adolescents: The ThinkUP resources game. 2nd International Congress on Cognitive Behavioral Coaching (16-19 June 2016, Athens, Greece). Bologna: Editografica.
12. Roxana A.I. Cardoso, **Răzvan Predatu** & Oana A. David (2017). Development and validation of a cartoon based set of children's facial emotion stimuli for the RETHink online therapeutic game. 2nd International Congress on Cognitive Behavioral Coaching (16-19 June 2016, Athens, Greece). Bologna: Editografica.

