

FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
Specializarea PSIHLOGIE

GHID privind elaborarea TEZEI DE
DIZERTAȚIE

Cuprins

1	Generalități	3
.		
2	Cerințe generale	4
.		
3	Cerințe specifice	13
.		
4	Prevederi referitoare la etica demersului de cercetare	18
.		
5	Anexe	19
.		

1. GENERALITĂȚI

TEZA DE DIZERTAȚIE reprezintă o componentă esențială a procesului de evaluare a pregătirii masteranzilor candidați la titlul de „MASTER”. Aceasta testează abilitatea de a elabora și redacta conform normelor impuse de comunitatea științifică o **CERCETARE** individuală și independentă în domeniul de studiu al masteratului.

O TEZĂ DE DIZERTAȚIE trebuie să demonstreze familiaritatea masterandului cu literatura de specialitate relevantă pentru tema abordată, să fie corectă din punct de vedere metodologic, al analizei datelor propuse și al argumentării, să aibă o structură logică, să fie redactată coerent, în stilul limbajului științific. Aspectul de formă trebuie să fie, de asemenea, în concordanță cu standardele academice. Acest GHID privind elaborarea TEZEI DE DIZERTAȚIE a fost elaborat pe baza Manualului de Publicare al APA, Ediția a-VI-a. De-asemena, ghidul poate fi găsit și la următoarea pagină web: <http://psychology.psiedu.ubbcluj.ro/index.php/ro/studenti/masterat/sustinere-teza-de-dizertatie>

Scopul acestui GHID este de a furniza masteranzilor informații generale de redactare a TEZEI DE DIZERTAȚIE, astfel încât aceasta să îndeplinească standardele fundamentale ale unei cercetări științifice, care poate fi acceptată pentru susținerea orală. Prima parte a ghidului prezintă **cerințele generale**. Neîndeplinirea lor duce la eliminarea autorului tezei din examenul de susținere a tezei. Partea a doua a ghidului prezintă **cerințe specifice** pentru diverse tipuri de cercetare.

Întreaga responsabilitate pentru respectarea acestor cerințe în procesul de elaborare și redactare a lucrărilor de dizertație revine masteranzilor. Nerespectarea acestui ghid determină respingerea cererilor de susținere a lucrărilor de dizertație în fața comisiilor examenului de disertație, specializarea MASTERAT (...), a Universității „Babeș Bolyai” din Cluj Napoca.

2. CERINȚE GENERALE

2.1 Tehnoredactarea TEZEI DE DIZERTAȚIE

TEZA DE DIZERTAȚIE are minim 40 de pagini, exceptând anexele. Tehnoredactarea lucrării trebuie să fie realizată electronic, în programul Microsoft Office Word, versiunea 2003-2013, conform următorului format: setare pagina A4, margini de 2.5 cm (sau 1 inch), distanța între linii la un rând și jumătate (1.5), font Times New Roman, mărimea caracterelor de 12 puncte. Lucrarea va fi predată în 3 exemplare: (1) un exemplar tipărit, care va fi depus la secretariat, ca parte a dosarului de înscriere la examenul de dizertație (2) un exemplar în format electronic al lucrării pe un CD (extensie .doc, .docx, rtf sau .pdf) care va însoți dosarul și (3) unul în format electronic pe un CD (extensie .doc, .docx, rtf sau .pdf) pentru coordonator. Versiunea electronică trebuie să fie identică cu versiunea predată în formă tipărită atât secretariatului, cât și coordonatorului lucrării.

2.2 Elementele structurale ale TEZEI DE DIZERTAȚIE

TEZA DE DIZERTAȚIE trebuie să includă următoarele:

2.2.1 Pagină de copertă	Obligatoriu
2.2.2 Pagină de titlu	Obligatoriu
2.2.3 Rezumatul lucrării în limba română	Obligatoriu
2.2.4. Rezumatul lucrării în limba engleză	Obligatoriu
2.2.5 Pagina de cuprins	Obligatoriu
2.2.6 Textul principal al proiectului de cercetare	Obligatoriu
2.2.7 Bibliografie	Obligatoriu
2.2.8 Anexe	Unde este cazul

2.2.1 Pagina de copertă: trebuie să respecte formatul prezentat în **Anexa 1** al acestui ghid. Ea va include următoarele: apartenența la un program de masterat, tipul lucrării (Times New Roman, 30pt), informații despre coordonatorul lucrării (titlul academic, prenume, nume), numele și prenumele absolventului, orașul și anul în care este organizat examenul de dizertație.

2.2.2 Pagina de titlu: trebuie să respecte formatul prezentat în **Anexa 2** a acestui ghid. Ea va include următoarele: apartenența la un program de masterat, titlul lucrării (font Times New Roman, mărimea caracterelor 30pt), informații despre coordonatorul lucrării (titlul academic, prenume, nume), numele și prenumele absolventului, orașul și anul în care este organizat examenul de dizertație.

Titlul lucrării trebuie să fie o precizare concisă a temei principale a lucrării și să permită identificarea aspectelor teoretice, a variabilelor examinate sau a relației dintre ele. Titlul trebuie să cuprindă maxim 15 cuvinte.

2.2.3 Pagina de rezumat în limba română: trebuie să includă rezumatul lucrării în limba română (maxim 250 de cuvinte), respectiv între 3-5 cuvinte cheie relevante pentru tematica abordată în TEZA DE DIZERTAȚIE.

2.2.4 Pagina de rezumat în limba engleză: trebuie să includă rezumatul lucrării în limba engleză (maxim 250 de cuvinte), respectiv între 3-5 cuvinte cheie relevante pentru tematica abordată în TEZA DE DIZERTAȚIE.

2.2.5 Pagina de cuprins: trebuie să includă toate titlurile și subtitlurile secțiunilor din textul principal al proiectului de cercetare.

2.2.6 Textul principal al lucrării: detalierea și organizarea pe capitole a textului principal al TEZEI DE DIZERTAȚIE urmează a fi descrisă în capitolul 2.3 al acestui ghid.

2.2.7 Bibliografie: cerințele cu privire la modul de redactare a referinței bibliografice urmează a fi descrise în capitolul 2.4 al acestui ghid.

2.2.7 Anexe ale TEZEI DE DIZERTAȚIE este o secțiune a TEZEI DE DIZERTAȚIE. Ea poate să includă materiale suplimentare conținutului lucrării, cum ar fi instrumente de măsurare, ilustrații suplimentare, informații legate de proceduri metodologice lungi, calcule etc. esențiale din punct de vedere al clarificării conținutului, care, însă, necesită un spațiu mai mare de două pagini. Fiecare tip de material suplimentar este conținut într-o anexă

separată. Numerotarea anexelor se va face cu litere și cifre arabe. Fiecare anexă trebuie să includă și un titlu care să summarizeze conținutul anexei.

2.3 Organizarea pe capitole al textului principal a TEZEI DE DIZERTAȚIE

Textul principal **reprezintă un proiect de cercetare care** trebuie să includă obligatoriu următoarele secțiuni, în această ordine: Introducere (2.3.1). Metodă (2.3.2). Rezultate (2.3.3), Discuții (2.3.4), și Concluzii (2.3.5). Aceste componente urmează a fi organizate pe capitole și subcapitole după cum urmează:

2.3.1 Introducere reprezintă primul capitol al TEZEI DE DIZERTAȚIE ce va fi notat:

CAPITOL 1. INTRODUCERE: aceasta trebuie să includă:

1.1 Prezentarea problemei. Această secțiune prezintă problema specifică care va fi investigată, desprinsă pe baza studierii literaturii de specialitate. Problema identificată trebuie să se înscrie obligatoriu în domeniul cercetării psihologice.

1.2 Explorarea importanței problemei. Această secțiune prezintă motivul pentru care problema identificată necesită o nouă cercetare, relevanța cercetării propuse pentru domeniul investigat, eventuale avantaje de ordin teoretic, metodologic, financiar sau practic. Autorul va prezenta această justificare a problemei în funcție de tipul de cercetare (studiu experimental, studiu de caz, etc).

1.3 Prezentarea literaturii relevante și evidențierea continuității logice între cercetările anterioare, teoriile, paradigmele existente în literatura de specialitate și demersul de cercetare propus.

1.4 Precizarea obiectivului general, specific și a fiecărei ipoteze formulate și oferirea unui argument teoretic privind modul în care a fost desprinsă din teorie sau conectată logic cu studiile anterioare.

2.3.2 METODĂ reprezintă al doilea capitol al TEZEI DE DIZERTAȚIE aceasta va fi notat:

CAPITOL 2. METODĂ: trebuie să descrie detaliat planul de realizare al studiului, incluzând atât definițiile conceptuale cât și cele operaționale ale variabilelor utilizate în studiu.

Capitolul Metodă parte ar trebui să includă informații despre:

2.1 Participanți: numărul participanților la studiu; caracteristicile eșantionului prin descrierea caracteristicilor majore ale acestuia, în special a caracteristicilor care pot conta în interpretarea rezultatelor; procedura de eșantionare prin descrierea procedurilor de selecție a participanților, metoda de eșantionare.

2.2 Instrumentele de măsurare: descrierea metodelor utilizate pentru a colecta datele, astfel încât să rezulte rigoarea lor psihometrică (acolo unde este cazul) și modul în care operaționalizează constructele psihologice descrise în obiectivele și/sau ipotezele formulate.

2.3 Designul de cercetare: prezentarea tipului de design de cercetare, enumerarea variabilelor incluse în studiu și operaționalizarea acestora.

2.4 Procedura de lucru: (în funcție de tipul de design de cercetare) presupune descrierea modului de derulare a cercetării, a protocolului intervențiilor efectuate la un nivel de detaliere care să permită aplicarea/replicarea lor de către un alt cercetător sau grup de cercetare.

2.3.3 Rezultate reprezintă al treilea capitol al TEZEI DE DIZERTAȚIE aceasta va fi notat:

CAPITOL 3. REZULTATE: sumarizează și justifică utilizarea unor analize statistice descriptive și inferențiale în raport cu ipotezele și designul de cercetare stabilit. Autorul TEZEI DE DIZERTAȚIE trebuie să raporteze protocolul de analiză a datelor cât mai detaliat astfel încât să permită verificarea modului în care se urmărește testarea ipotezelor studiului, respectiv justificarea concluziilor formulate. De asemenea, autorul va prezenta rezultatele, precum și semnificația lor psihologică. Autorul va specifica și indicatorii de mărime a efectului calculați în cazul datelor colectate.

2.3.4 Discuții reprezintă al patrulea capitol al TEZEI DE DIZERTAȚIE aceasta va fi notat:

CAPITOL 4. DISCUȚII: evaluează și interpretează implicațiile rezultatelor obținute, autorul TEZEI DE DIZERTAȚIE făcând referire la ipotezele propuse. Acesta va examina, interpreta, cataloga rezultatele și va face inferențe pe baza lor privind problema de cercetare identificată. Interpretarea și problematizarea rezultatelor analizei datelor trebuie să fie reflexivă, prin raportarea la conceptele și considerațiile teoretice descrise în secțiunea de Introducere. Această secțiune de **Discuții** trebuie să includă formularea unui răspuns la întrebarea de cercetare pe baza analizei prezentate în secțiunea Rezultate. De asemenea, autorul va prezenta implicațiile/ consecințele teoretice, metodologice sau practice ale rezultatelor obținute. Trebuie prezentate și discutate limitele demersului de cercetare derulat, precum și direcțiile viitoare de cercetare.

2.3.5 Concluzii ale cercetării reprezintă al cincilea capitol al TEZEI DE DIZERTAȚIE aceasta va fi notat:

CAPITOL 5. CONCLUZII ALE CERCETĂRII: reprezintă o sumarizare în 3-5 paragrafe a obiectivului principal al studiului și a principalelor rezultate obținute, precum și a modului în care cercetarea derulată oferă un răspuns la întrebările formulate, fără a prezenta detalii care se regăsesc și în alte secțiuni ale lucrării.

Elaborarea unei lucrări științifice, implicit și cea a **cercetării propuse ca TEZĂ DE DISERTAȚIE**, se bazează inevitabil pe idei/modele teoretice/metode/ instrumente/ modalități de analiză statistică preluate din alte surse bibliografice ale literaturii de specialitate. Pentru a evita plagiatul, implicit lezarea drepturilor de autor, candidatul va trece în textul TEZEI DE DIZERTAȚIE trimiterea la sursa acestora. Preluarea ideilor, expresiilor, definițiilor, argumentelor etc. ce aparțin unui autor, altul decât autorul lucrării, se face: (a) sub formă de citate, cu indicarea paginii de unde a fost preluat citatul; sau, (b) prin reproducere cu propriile cuvinte ale autorului tezei. În ambele cazuri se vor indica în

mod obligatoriu – sub forma referințelor bibliografice aplicate în lucrare – datele bibliografice ale sursei.

2.3.5.1 Citarea lucrărilor în cadrul textului principal pentru:

i. Un singur autor

Numele și anul: S-a arătat că X este asociat cu Y (Autor, an)

Numai anul: Autorul (an) a arătat că

ii. Doi autori sau mai mulți autori

Când o lucrare are doi autori, autorul TEZEI DE DIZERTAȚIE trebuie să citeze numele ambilor autori ori de câte ori apare referința în text.

Când o lucrare are trei, patru sau cinci autori, autorul TEZEI DE DIZERTAȚIE trebuie să citeze toți autorii prima dată. În citările ulterioare va fi inclus numele primului autor urmat de sintagma et al. (fără Italic și cu un punct după al.) și anul apariției lucrării între paranteze.

iii. Două sau mai multe lucrări citate

Autorul trebuie să ordoneze citările în ordine alfabetică. Două sau mai multe lucrări ale aceluiași autor (sau ale aceluiași grup de autori) publicate în același an vor fi marcate prin adăugarea unui „a”, „b” ș.a.m.d. după anul publicării.

iv. Lucrări fără autor identificat sau Autor anonim

Când o lucrare nu are un autor identificat, autorul TEZEI DE DIZERTAȚIE trebuie să citeze în text titlul lucrării și anul. Se va poziționa între ghilimele titlul articolului, capitolului sau a paginii web și se va marca cu Italic numele revistei, cărții, broșurii sau a raportului:

... privind angajamentul organizațional (“Study Report”, 2011)

... cartea Corelate motivaționale (2011)

v. Numărul paginilor în citări

Pentru a cita o parte specifică dintr-o anumită sursă, autorul TEZEI DE DIZERTAȚIE trebuie să indice pagina, capitolul, figura, tabelul sau formula. Întotdeauna va fi menționat numărul paginii:

(Johnny, 2011, p. 13)

vi. Sursele secundare

Când sursele originale nu sunt disponibile în format fizic, autorul trebuie să menționeze a doua sursă în lista bibliografică iar în text să menționeze lucrarea originală și să citeze sursa secundară:

... raportul elaborat de Minnie (citată în Smith, 2011).

2.3.5.2 Note de subsol

Notele de subsol în cadrul textului principal al demersului de cercetare sunt utilizate pentru a oferi informații suplimentare sau pentru a confirma statutul drepturilor de autor.

2.4 Referințele bibliografice ale TEZEI DE DIZERTAȚIE

Referințele bibliografice apar la sfârșitul lucrării în capitolul **BIBLIOGRAFIE**. Acest capitol va include toate citările din text, în ordine alfabetică. Această listă trebuie să includă toate lucrările citate în cadrul textului principal al demersului de cercetare indiferent de secțiune (Introducere, Metodă, Rezultate, Discuții și Concluzii). Referințele trebuie respectate următorul format:

2.4.1 Reviste (exemple selective)

Autor, A. A., Autor, B. B., & Autor, C. C. (an). Titlul articolului. *Titlul Jurnalului*, xx, pp-pp.
doi: xx.xxxxxxxxxx

Autor, A. A., Autor, B. B., Autor, C. C., Autor, D. D., Autor, E. E., Autor, F. F., ... Autor, Y. Y. (an). Titlul articolului. *Titlul Jurnalului*, xx, pp-pp. doi: xx.xxxxxxxxxx

Autor, A. A., Autor, B. B., & Autor, C. C. (an). Titlul articolului. *Titlul Jurnalului*, xx, pp-pp.

Autor, A. A., & Autor, B. B. (in press). Titlul articolului. *Titlul Jurnalului*. Retrieved from <http://cogprints.org/5780/1/ECSRAP.F07.pdf>

2.4.2. Cărți (exemple selective)

Autor, A. A. (an). *Titlul lucrării*. Locație: Editură.

Autor, A. A. (an). *Titlul lucrării*. Retrieved from <http://www.xxxxxxx>

Autor, A. A. (an). *Titlul lucrării*. doi: xxxxx

Editor, A. A. (Ed.) (an). *Titlul lucrării*. Locație: Editură.

2.4.3. Capitole din cărți (exemple selective)

Autor, A. A., & Autor, B. B. (an). Titlul capitolului. In A. Editorul, B. Editorul, & C. Editorul (Eds.), *Titlul cărții* (pp. xxx-xxx). Locație: Editură.

Autor, A. A., & Autor, B. B. (an). Titlul capitolului. In A. Editorul, B. Editorul, & C. Editorul (Eds.), *Titlul cărții* (pp. xxx-xxx). Retrieved from <http://www.xxxxxxx>

Autor, A. A., & Autor, B. B. (an). Titlul capitolului. In A. Editorul, B. Editorul, & C. Editorul (Eds.), *Titlul cărții* (pp. xxx-xxx). Locație: Editură. doi: xxxxxxxx.

2.4.4 Conferințe și simpozioane (exemple selective)

Contributor, A. A., Contributor, B. B., Contributor, C. C., & Contributor, D. D. (an, lună). Titlul lucrării. In E.E. Chairperson (Chair), *Titlul simpozionului*. Symposium conducted at the meeting of [Numele Organizației], Locația.

Presenter, A. A. (an, lună). *Titlul lucrării sau posterului*. Paper or poster session presented at the meeting of [Numele Organizației], Locație.

2.4.5 Lucrări nepublicate (exemple selective)

Author, A. A. (an). Titlul manuscrisului. Unpublished manuscript [or "Manuscript submitted for publication," or "Manuscript in preparation"].

Pentru o descriere detaliată a procedurii privind citarea altor tipuri de lucrări decât cele prezentate în acest Ghid, autorul TEZEI DE DIZERTAȚIE va consulta Manualul APA, Ediția a-VI-a. Prezentarea pentru studenți a standardelor APA se poate găsi la următoarea adresă de Internet (<http://www.docstyles.com/apaguide.htm>, [APA Lite (PDF)]), precum și în materialele puse la dispoziție de coordonator.

3. CERINȚE SPECIFICE

Lucrarea de dizertație poate conține unul sau mai multe din următoarele tipuri de cercetare:

3.1 Cercetare experimentală și cvasiexperimentală

3.2 Cercetare observațională, studiu corelațional, anchetă psihosocială

3.3 Cercetare calitativă

3.4 Cercetare aplicativă

3.1 Cercetare experimentală și cvasiexperimentală

3.1.1 Adecvarea cercetării

- lucrarea să abordeze probleme care sunt accesibile prin cercetare experimentală sau cvasi-experimentală;
- nivelul de analiză să fie adecvat obiectivului cercetării;
- modelul experimental utilizat să țină seama de exigențele fenomenului / evenimentului abordat și de obiectivele cercetării;
- să utilizeze sarcini experimentale adecvate temei abordate și modelului experimental utilizat;
- să utilizeze eșantioane adecvate, care să permită generalizarea datelor;
- ipoteza de cercetare să fie falsificabilă; ipoteza să fie dedusă logic din teoria verificată;
- operaționalizarea variabilei dependente să fie adecvată pentru a pune în evidență efectul manipulării experimentale; să țină seama de eventualele erori care pot afecta validitatea ecologică.

3.1.2 Control experimental

- grupele de control și experimentale să fie selectate conform designului experimental;
- să utilizeze o procedură de eșantionare randomizată sau să evidențieze că eșantioanele comparate sunt similare.

3.1.3 Validitatea manipulării

- manipularea constructului sau intervenția să fie corect operaționalizată și să fie în concordanță cu ipoteza dedusă din modelul teoretic;
- să evite erorile de manipulare experimentală;
- să evite confuzia dintre efectele datorate variabilei investigate și efectele generate de alte variabile externe;
- efectul manipulării sau al intervenției să fie suficient de puternic pentru a produce efecte măsurabile; dacă este necesar să includă verificări ale efectului manipulării.
- modalitățile variabilelor pe baza cărora efectuăm inferențele să fie plauzibile în ceea ce privește populația și modelul experimental;

3.1.4 Controlul erorilor

- să identifice și să reducă (dacă e posibil) erorile de cercetare care afectează **validitatea internă** (ex instrument utilizat, maturizarea grupului, selecție, regresie, variabile confundate, moarte experimentală, etc.);
- să identifice și să reducă (dacă e posibil) erorile care afectează **validitatea concluziilor statistice** (de ex. analiză de itemi, fidelitatea demersului experimental, variabile irelevante aleatoare prezente în situația experimentală, eterogenitatea subiecților, etc.);
- să identifice și să reducă (dacă e posibil) erorile care afectează **validitatea de construct** (de ex. definiție insuficientă, confundarea constructului cu nivelurile constructului, etc.);
- în cazul studiilor de laborator să analizeze gradul de adecvare a situației simulate într-un mediu artificial pentru dimensiunile esențiale ale procesului sau fenomenului studiat; să prezinte limitele studiului privind generalizarea la situațiile ecologice.

3.1.5 Concluzii

- la prezentarea concluziilor să ia în considerare efectul prezumptiv al altor variabile decât cele manipulate;
- interpretarea rezultatelor să ia în considerare și să includă factorii contextuali și situaționali importanți.

3.2 Cercetare observațională, studiu corelațional, anchetă psihosocială

3.2.1 Adecvarea cercetării

- să abordeze probleme care sunt accesibile prin studii non-experimentale;
- să utilizeze un design adecvat constrângerilor temei abordate;
- în cazul studiilor corelaționale să se centreze pe variabilele critice (despre care știm că ar putea avea o influență asupra comportamentului studiat);
- în cazul studiilor corelaționale să specifice în mod clar relația dintre diferitele variabile;
- în cazul studiilor care permit studierea de relații cauzale, direcția relației cauzale să fie în concordanță cu date furnizate de literatura de specialitate relevantă și să fie evaluată cu proceduri statistice adecvate.

3.2.2 Controlul erorilor

- să controleze, pe cât posibil, erorile de cercetare;
- în cazul studiilor longitudinale să fie argumentată logic alegerea momentului măsurătorilor;
- subliniază corect argumentele validității relației cauzale;
- dacă este cazul identifică și evaluează efecte de tipul corelației parțiale, corelației multiple;
- explică, dacă e cazul, excluderea unor variabile relevante din studiu;
- dacă este cazul evaluează nonlinearitatea (prezența unei relații nonlineare între variabilele studiate).

3.3.3 Concluzii

- la prezentarea concluziilor să ia în considerare efectul variabilelor relevante;

- interpretarea rezultatelor să ia în considerare și să includă factorii contextuali și situaționali importanți.

3.3 Cercetare calitativă

3.3.1 Adecvarea cercetării

- să abordeze probleme care sunt accesibile prin metoda calitativă;
- definește clar problemele care vor fi abordate în studiu;
- aplică corect metoda și tehnicile de analiză;
- să folosească metode calitative care sunt în concordanță cu tema abordată, scopul studiului și modelului utilizat (ex. observație, interviu, etc);
- să aplice corect și descrie clar procedeul de analiză;
- să conțină descrierea detaliilor astfel ca să permită o eventuală replicare a studiului;
- să ia în considerare avantajele și dezavantajele metodei alese și a modelului de cercetare.

3.3.2 Concluzii

- dezvoltă și definește clar categoriile conceptuale;
- face legătura între concluziile studiului problema abordată și metodele folosite;
- specifică și explică legăturile dintre concepte sau categorii de concepte;
- în interpretare să ia în considerare factorii contextuali relevanți și alți factori explicativi;

3.4 Cercetare aplicativă

3.4.1 Adecvarea cercetării

- să abordeze probleme relevante în practică; să analizeze critic soluțiile propuse în literatura de specialitate din punct de vedere al adecvării la problema abordată;
- să ia în considerare avantajele și dezavantajele soluției propuse de cercetarea proprie;
- să folosească un demers de cercetare adecvat verificării soluției propuse;

- să utilizeze un context (ex. Situație, ocupație, organizație) potrivit problemei abordate în studiu care să permită generalizarea soluției propuse;
- să operaționalizeze corect constructul abordat (în concordanță cu literatura de specialitate și teoria astfel încât să fie justificată operaționalizarea propusă;
- toate măsurătorile să fie justificate de scop, teorie și cercetările anterioare; să măsoare toate variabilele relevante pentru problema studiată;
- dacă este posibil să utilizeze instrumente accesibile, standardizate și bine documentate; să ofere explicații detaliate când aplică probe sau instrumente noi.

3.4.2 Concluzii

- analizează valoarea soluției propuse pentru soluționarea problemei practice abordate;
- abordează limitele și domeniul de aplicabilitate ale soluției propuse.

4. PREVEDERI REFERITOARE LA ETICA DEMERSULUI DE CERCETARE

Dacă un membru al comisiei de dizertație identifică în cadrul evaluării TEZEI DE DIZERTAȚIE, atât anterior susținerii, cât și în cadrul acesteia, abateri grave de la buna conduită în cercetarea științifică și activitatea universitară, inclusiv plagierea rezultatelor sau a publicațiilor altor autori, confecționarea de rezultate ori înlocuirea rezultatelor cu date fictive, membrul comisiei de dizertație este obligat să ia următoarele măsuri:

(a) să sesizeze comisia de etică a Universității Babeș-Bolyai pentru a analiza și soluționa cazul, inclusiv prin **exmatricularea studentului (masterandului)**, potrivit art. 306-310 și 318-322 din Legea educației naționale nr. 1/2011 și prevederilor Legii nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, cu modificările și completările ulterioare;

(b) să notifice tuturor membrilor comisiei abaterile și să propună **acordarea calificativului Nesatisfăcător**.

Anexa 1. Pagina de copertă

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA “BABEȘ-BOLYAI” CLUJ-NAPOCA
FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
MASTERATUL (DENUMIREA MASTERATULUI)

TEZĂ DE DIZERTAȚIE

Coordonator științific:

Titlu Prenume Nume

Absolvent:

Nume Prenume

Cluj-Napoca

Anul

Anexa 2. Pagina de titlu

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA "BABEȘ-BOLYAI" CLUJ-NAPOCA
FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
DEPARTAMENTUL DE PSIHOLOGIE

TITLUL LUCRĂRII

Coordonator științific:

Titlu Prenume Nume

Absolvent:

Nume Prenume

Cluj-Napoca

Anul